بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات / مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده:	*گروه آموزشی:	* نیمسال تحصیلی:
*عنوان درس: آناتومی 2	*کد درس: 1491023	
* مقطع: دکتری عمومی	*رشته تحصیلی: پزشکی	
* زمان برگزاری: یکشنبه 12-10 و دوشنبه 10-8	* محل برگزاری: کلاس 4	
* تعداد واحد: 2 * نوع واحد: نظری - عملی	* تعداد جلسات: 24 ساعت تئوری – 17 ساعت عملی	
*تعداد فراگیران: 120 نفر	*پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد	

نام مدرس: نسیم گودرزی

نام مسوول درس: نسیم گودرزی روزهای تماس با مسئول درس: شنبه – دوشنه

آدرس دفتر: ساختمان علوم پایه ، گروه آناتومی تلفن: 09108382396

پست الکترونیک: Goudarzi.n86@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
	نسیم گودرزی	استادیار	آناتومی	علوم پزشکی قزوین		09108382396

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با ساختارها ی آناتومیک در هر یک از سیستمهای ، گوارش، ادراری –تناسلی، سیستم عصبی مرکزی و محیطی و سیستم بینایی- شنوایی .

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

1. بخشهای مختلف دستگاه گوارش را شناسایی کرده، موقعیت پرده صفاق و ارگانهای داخل صفاقی و خلف صفاقی را بشناسد، مجاورات قسمتهای مختلف دستگاه گوارش با دیگر ساختارها توضیح دهد، خونرسانی سایر قسمتها را بداند .
2. غدد ضمیه دستگاه گوارش، مجاورات و نحوه خونرسانی آنها را بشناسد.
3. بخشهای مختلف دستگاه ادراری را شناسایی کرده، عملکرد، مجاورات و خونرسانی آنها را توضیح دهد.
4. بخشهای مختلف دستگاه تناسلی در زنان و مردان را شناسایی کرده، عملکرد، مجاورات و خونرسانی آنها را توضیح دهد.
5. بخشهای مختلف سیستم عصبی مرکزی را بشناسد، عملکرد وخونرسانی آنها را توضیح دهد .
6. بطنهای مختلف موجود در سیستم عصبی مرکزی را بشناسد و مسیر گردش مایع مغزی- نخاعی را بداند.
7. نحوه تشکیل اعصاب محیطی، مسیر حرکت اعصاب و ناحیه هدف اعصاب را بداند.
8. با بخشهای مختلف تشکیل دهنده سیستم بینایی و شنوایی و عملکرد آنها آشنا باشد.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود 250 تا 300 کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس در برگیرنده سیستمهای گوارش، ادراری- تناسلی، سیستم عصبی و بینایی - شنوایی می باشدکه در آن بررسی آناتومیک و ماکروسکوپی ارگانهای مختلف واقع در این سیستمها، عروق و اعصاب و مجاورات مهم آنها صورت می گیرد. درک دقیق این مباحث، پایه‌ای ضروری برای یادگیری دروس بالینی و همچنین مهارت‌های عملی مانند معاینه فیزیکی و انجام پروسیجرهای درمانی خواهد بود. آشنایی کامل با آناتومی این سیستمها به دانشجو کمک می‌کند تا نه‌تنها درک مناسبی از موقعیت ارگانهای مختلف انسان داشته باشد، بلکه بتواند آسیب‌ها و اختلالات مرتبط را نیز بهتر تحلیل و ارزیابی کند. جهت آموزشی جامع و موثرارائه محتوای این درس با رویکرد آموزش ترکیبی صورت می گیرد. در این روش حدود ٪75 مطالب به صورت حضوری و ٪25 با استفاده از امکانات الکترونیکی (سامانه های مدیریت یادگیری (سما) ارائه می شود. جلسات حضوری در قالب کلاسهای نظری و عملی با نمایش مدل‌های آموزشی، فیلم‌های تشریحی و تمرینات کاربردی برگزار می گردد .در محیط الکترونیکی، منابع تکمیلی، فیلم‌های آموزشی، آزمون‌های آنلاین و امکان تعامل و بحث در اختیار دانشجویان قرار دارد و تکمیل‌کننده فرآیند یادگیری حضوری است. از دانشجویان انتظار می‌رود که در تمامی فعالیت‌های کلاسی و الکترونیکی مشارکت فعال داشته باشند، تکالیف و آزمون‌ها را به موقع انجام دهند، و در مباحث علمی کلاس‌ها حضور ذهن و دقت کافی نشان دهند. تعامل مؤثر، پرسش‌گری، و پیگیری مطالب آموزشی از مهم‌ترین عوامل موفقیت در این درس خواهد بود.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ **قسمتی به شیوه غیرحضوری** ☐

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
شبکه های عصبی کمری و خاجی	عدم وجود زمان کافی	برگزاری کلاس آنلاین در بستر سما لایو

نحوه ارزشیابی دانشجو:

1. **در جلسات آنلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

2. **در جلسات آفلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره معادل .....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

3. **در جلسات حضوری**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): 2.نمره معادل 2٪ نمره کل

ب) پایان ترم18 نمره معادل .98٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: تئوری

تکالیف دانشجو:

1- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
1	مشارکت فعال به صورت ارائه مطالب در کلاسهای عملی و پرسش و پاسخ	پس از تشکیل کلاسهای نظری و در اختیار قرار دادن محتواهای ضبط شده دانشجو در کلاسهای عملی بخشی از مطلب را برا دیگر دانشجویان با نظارت استاد مربوطه توضیح خواهد داد	یک هفته پس از ارائه مطالب تئوری در کلاسهای نظری	حین برگزاری جلسات	فراگرفتن تدریجی مطالب و رفع اشکالهای احتمالی، تقویت مهارتهای مانند سخنرانی و افزایش اعتماد به نفس، مشارکت و افزایش همکاری دانشجویان در انجام کارهای گروهی

2- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

.....

*** تاریخ امتحان میان ترم:**

***تاریخ امتحان پایان ترم: 1404/03/26**

وظایف دانشجو

4. در جلسات آنلاین

حضور به موقع در کلاس و همراهی در برقرای نظم

5. در جلسات آفلاین

.....

6. در جلسات حضوری

- **به نظم و مقررات آموزشی مانند حضور به موقع در کلاسها ، رعایت اصول اخلاقی و رعایت پوشش مناسب بر اساس شیوه نامه های موجود مقید باشد.**
- **در حفظ و نگهداری و پیشگیری از آسیب به ابزارهای کمک آموزشی مانند سیستمهای کامپیوتری، وسایل الکترونیک و مولاژها کوشا باشد.**
- **هنگام استفاده از کاداور(جسد) نکات شرعی و اخلاقی را رعایت نموده و موارد لازم برای حفظ و نگهداری آن مورد توجه قرار دهد.**

قوانین و مقررات کلاس

- **در جلسات آنلاین**
  - ✓ **فراهم کردن اینترنت پایدار**
  - ✓ **حضور به موقع در کلاس**
  - ✓ **ثبت نام ونام خانوادگی واقعی به صورت کامل هنگام حضور در کلاس**

- ✓ **عدم ضبط یا انتشار محتوا بدون اجازه**
- ✓ **تعامل موثر با شرکت در پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس**
- ✓ **انجام تکالیف و خود آزمونها در صورت وجود**
- ✓

- **در جلسات آفلاین**

- ✓ **مشاهده کامل محتوا در زمان تعیین‌شده**
- ✓ ارتباط با استاد در صورت وجود اشکال
- ✓ **شرکت در آزمون‌ها و کوییزهای زمان‌دار**
- ✓ **پرهیز از تقلب در آزمون‌ها و تمرین‌ها**
- ✓ **احترام به مالکیت معنوی محتوا**

- **در جلسات حضوری**

- ✓ **ورود و خروج به موقع از کلاس ،رعایت نظم و عدم استفاده از تلفن همراه حین برگزاری کلاس**
- ✓ **برخورد حرفه‌ای و محترمانه با هم کلاسی ها و استاد**
- ✓ **رعایت پوشش مناسب بر اساس شیوه نامه های موجود .**
- ✓ **حضور فعال در کلاس با مشارکت در پرسش و پاسخ**

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث: عملکرد عضلات و تکنیهای لازم برای تست سلامت یا اختلال در عملکرد آنها مورد بجث و بررسی قرار می گیرد.

منابع درسی دانشجویان:

1- منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

- **آناتومی عمومی دکتر علی والیانی**

2- منبع مطالعه بیشتر

3- https://www.kenhub.com
https://www.anatomy.app

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی واحد تئوری

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
1	403/11/20	2	**حفره دهان ، دندان ، زبان**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
2	403/11/27	2	**غددبزاقی، حلق، مری**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
3	403/12/4	2	**صفاق، معده، روده باریک، روده بزرگ**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
4	403/12/11	2	**کبد،کیسه صفرا، پانکراس، طحال**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
5	403/12/18	2	**کلیه**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
6	404/1/16	2	**حالب، مثانه و پیشابراه**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
7	404/1/23	2	**تستیس، طناب اسپرماتیک،سمینال وزیکول، پروستات و پنیس**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
8	404/1/30	2	**تخمدان، لوله های رحمی ، رحم و واژن**		آنلاین		بستر سما لایو
9	404/2/6	2	**نیم کره های مغز ، مغز واسطه ای و ، بطنهای مغزی**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
10	404/2/13	2	**مغز میانی،پل مغز ، بصل النخاع و مخچه**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
11	404/2/20	2	**اعصاب مغزی،اعصاب محیطی و شبکه های عصبی**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
12	404/2/27	2	**سیستم شنوایی- سیستم بینایی**		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور

جدول زمان بندی برنامه درسی واحد عملی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
1	403/12/4	2	**حفره دهان ، زبان** غددبزاقی، حلق، مری، صفاق، معده		اطلس آناتومی- مولاژ		پاورپوینت ،پروژکتور
2	403/12/18	2	**، روده باریک، روده بزرگ، کبد،کیسه صفرا، پانکراس، طحال**		اطلس آناتومی- مولاژ		پاورپوینت ،پروژکتور
3	404/1/23	2	**کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه**		اطلس آناتومی- مولاژ		پاورپوینت ،پروژکتور
4	404/2/20	2	**تستیس، طناب اسپرماتیک،سمینال وزیکول، پروستات و پنیس**		اطلس آناتومی- مولاژ		پاورپوینت ،پروژکتور
5	404/2/27	2	**تخمدان، لوله های رحمی ، رحم و واژن**		اطلس آناتومی- مولاژ		پاورپوینت ،پروژکتور
6	404/2/6	2	**نیم کره های مغز ، مغز واسطه ای و ، بطنهای مغزی**		اطلس آناتومی- مولاژ		پاورپوینت ،پروژکتور
7	404/3/3	2	**مغز میانی،پل مغز ، بصل النخاع و**		اطلس آناتومی-		پاورپوینت

		مخچه		مولاژ			،پروژکتور
8	404/3/10	2	**سیستم شنوایی- سیستم بینایی**		اطلس آناتومی- مولاژ		پاورپوینت ،پروژکتور



نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس نسیم گودرزی

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه